



FREDERIKSBORG GYMNASIUM OG HF
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2021/2022

ASPEKT R&D A/S

OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 1165

Trivselsindeks:	76 [LG 75]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [93]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [64]

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



KLASSERELATIONER



VELBEFINDENDE



STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES



MOBNING, CHIKANE m.m



SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Den overordnede svarprocent og antallet af besvarelser er vist på side to øverst.

Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Det kan skyldes at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle, fx spørgsmål om praktik. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Hvor ofte synes du at ...?

	Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Lærerne er godt forberedte	93 29%	213 67%	9 3%	1 0%	5 2%	321

Beregning af indekstallet

Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25, og det mest negative svar får værdien 0. "Ved ikke" svar er helt udeladt af beregningerne. Enkelte spørgsmål i skemaet er negativt formulerede, så i disse tilfælde er skalaen vendt om.

Eksempel på beregning af et positivt formuleret spørgsmål:

Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
100 x antal svar	75 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
93 x 100	+ (213 x 75)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 25.500 / (321 - 5)
					= 80,69 ≈ 81

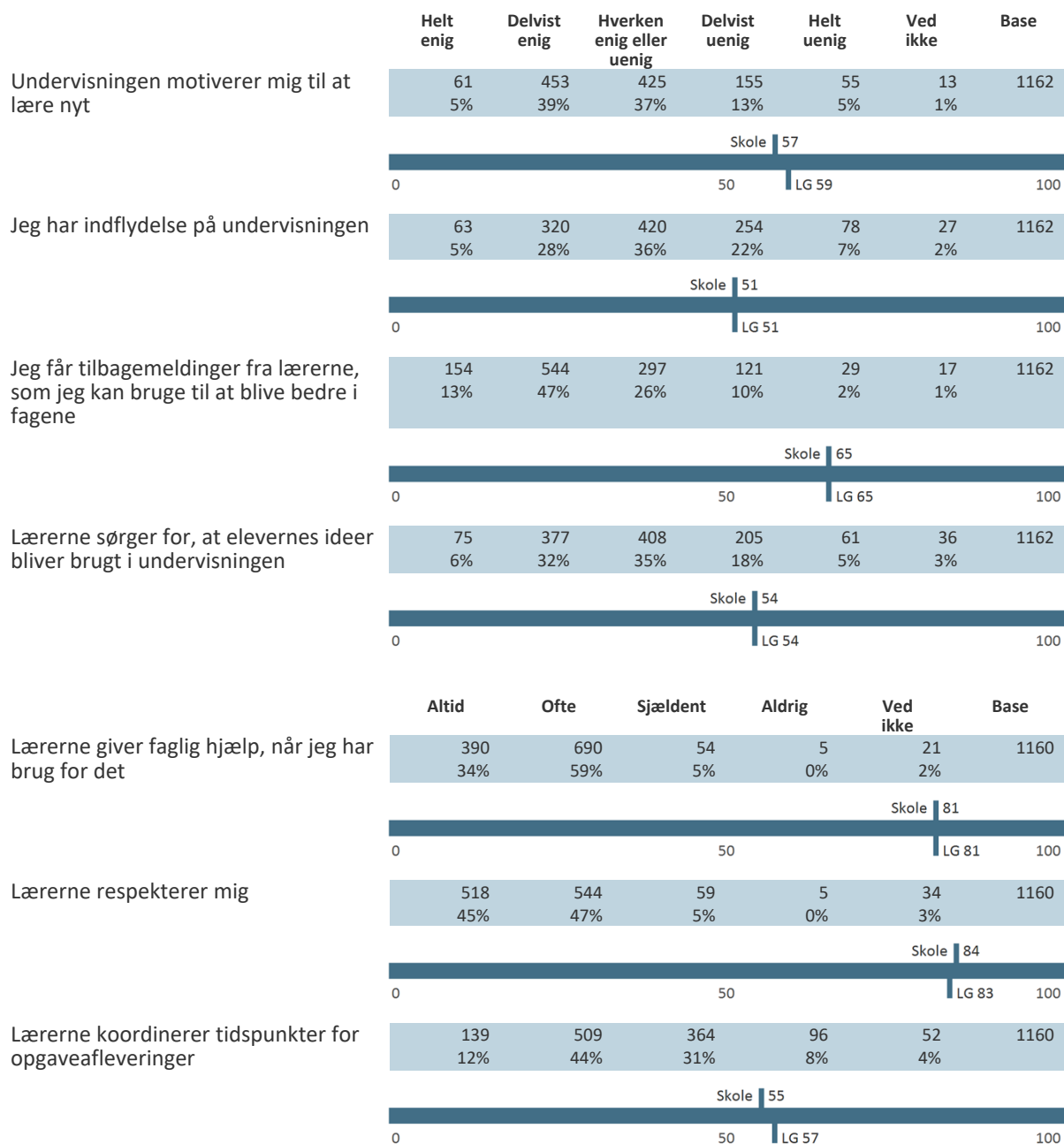
Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

Særligt om serien Arbejdspres: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

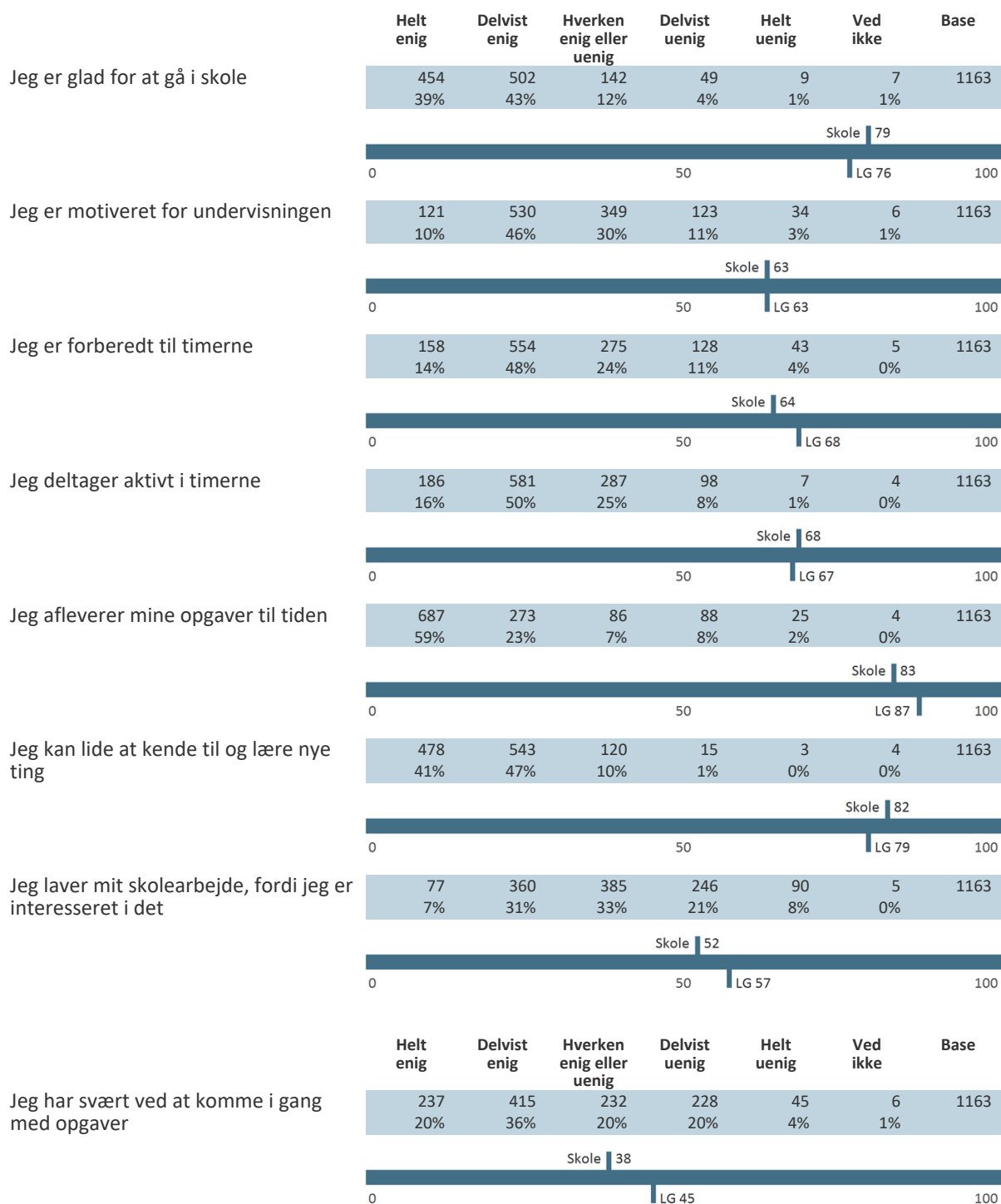
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet, forkortet "LG". Indtil dataindsamlingen er helt rapporteret refererer tallene til skoleåret 20/21.

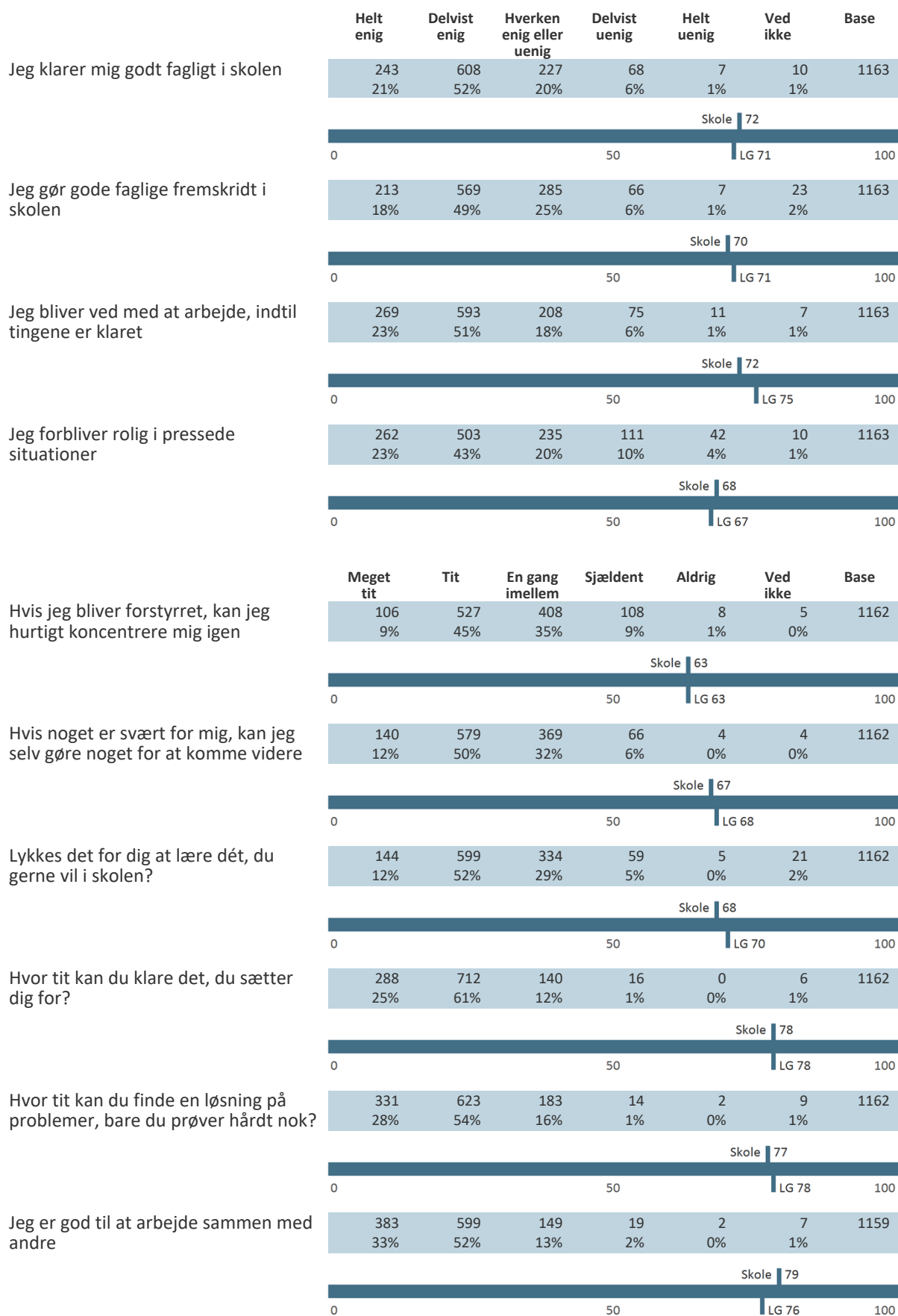
LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

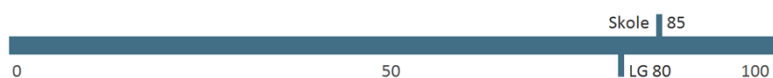


SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

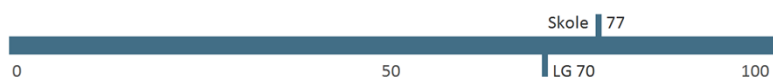


VELBEFINDENDE

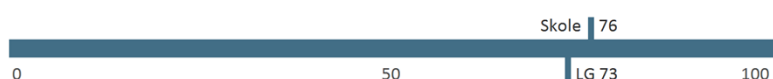
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	663 57%	348 30%	87 8%	39 3%	11 1%	10 1%	1158



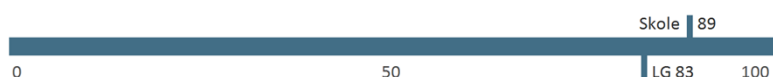
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	477 41%	422 36%	136 12%	77 7%	37 3%	9 1%	1158
--	------------	------------	------------	----------	----------	---------	------



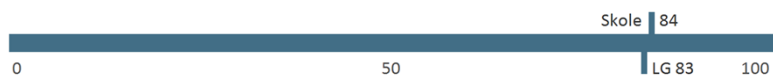
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	363 31%	467 40%	164 14%	56 5%	14 1%	94 8%	1158
---	------------	------------	------------	----------	----------	----------	------



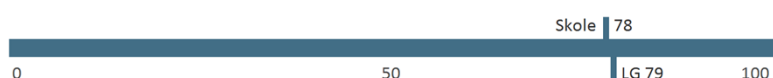
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole	17 1%	36 3%	89 8%	161 14%	827 71%	28 2%	1158



Jeg har det dårligt i skolen	10 1%	49 4%	128 11%	287 25%	668 58%	16 1%	1158
------------------------------	----------	----------	------------	------------	------------	----------	------

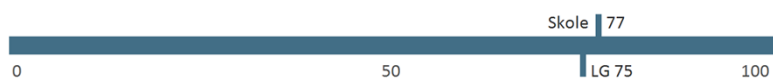


	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Føler du dig ensom i skolen?	25 2%	37 3%	184 16%	449 39%	450 39%	13 1%	1158

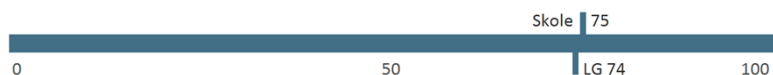


STØTTE HJEMMEFRA

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Mine forældre viser interesse for det, jeg gør i skolen	491 42%	364 31%	205 18%	61 5%	25 2%	13 1%	1159

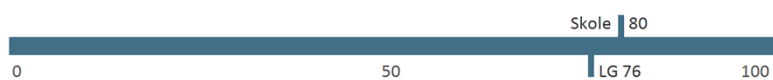


Mine forældre opmuntrer mig til skolearbejde	448 39%	389 34%	188 16%	76 7%	37 3%	21 2%	1159
--	------------	------------	------------	----------	----------	----------	------

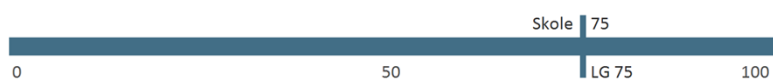


ARBEJDSPRES

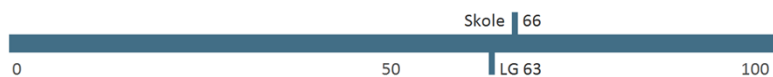
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Hvor ofte føler du dig presset i skolen?	163 14%	366 32%	481 42%	122 11%	19 2%	7 1%	1158



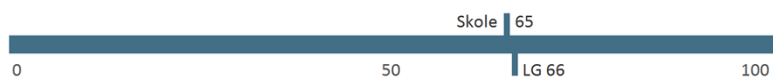
Presset pga. lektier	245 24%	392 39%	293 29%	63 6%	17 2%	0 0%	1010
----------------------	------------	------------	------------	----------	----------	---------	------



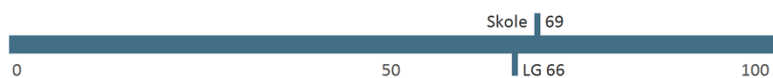
Presset pga. karakterer	316 31%	319 32%	241 24%	104 10%	28 3%	2 0%	1010
-------------------------	------------	------------	------------	------------	----------	---------	------



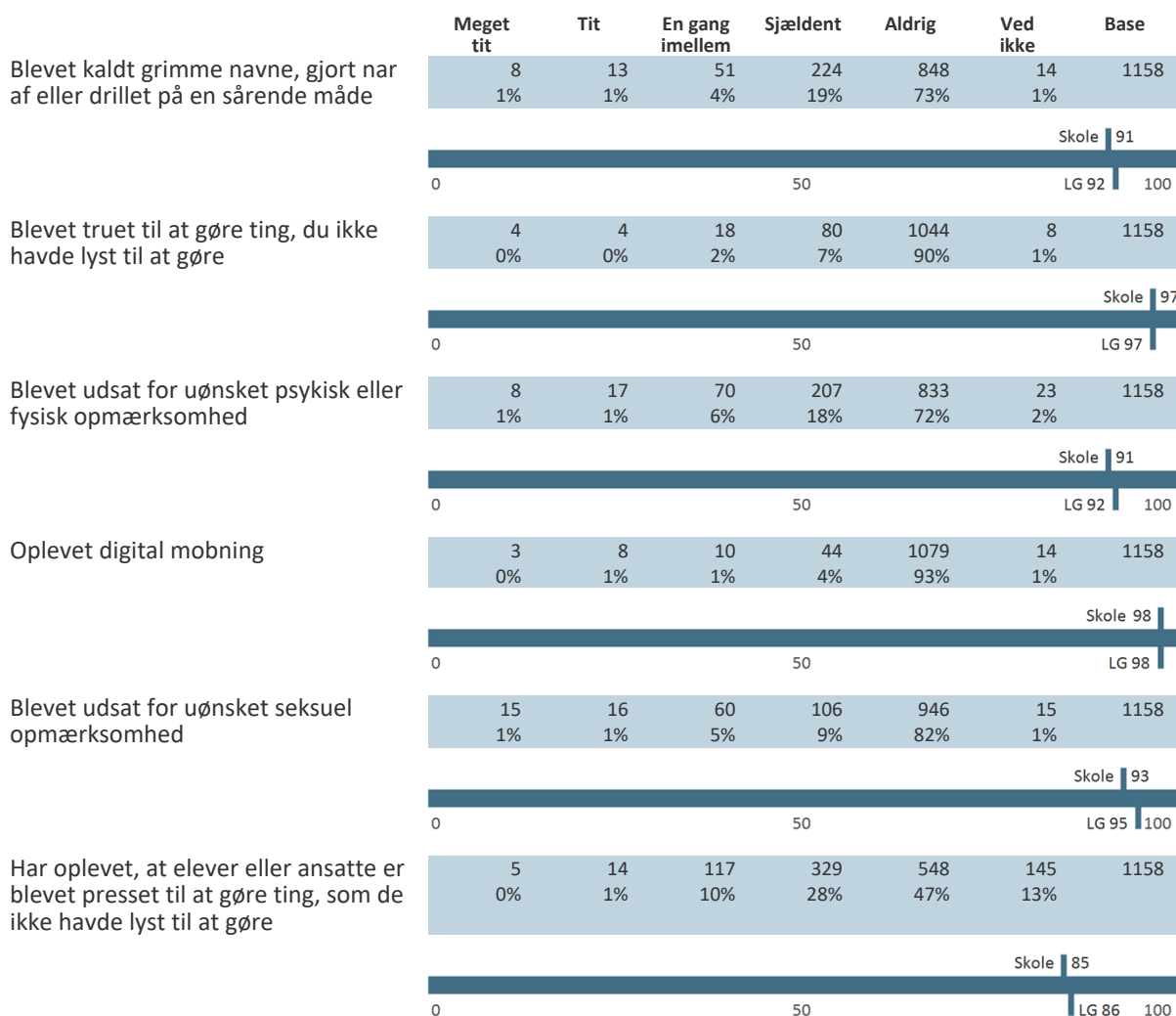
Presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet	366 36%	345 34%	200 20%	64 6%	29 3%	6 1%	1010
---	------------	------------	------------	----------	----------	---------	------



Presset pga. andet	200 20%	221 22%	214 21%	39 4%	46 5%	290 29%	1010
--------------------	------------	------------	------------	----------	----------	------------	------



MOBNING, CHIKANE m.m.



FRAFALD

	Base	Total
Jeg har ikke overvejet at droppe ud		835 61%
Faglige årsager		156 11%
Personlige årsager		143 11%
Sociale årsager		102 8%
Omvalg til anden uddannelse		78 6%
Andet		45 3%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	1165
2-årig HF (3017)	120
1. årgang	56
1p	24
1q	7
1R	25
2. årgang	64
2P	24
2Q	20
2r	20
Stx (3009)	1045
1. årgang	372
1a	27
1b	23
1D	25
1f	27
1i	22
1j	18
1k	25
1m	24
1s	27
1t	22
1u	29
1v	28
1X	24
1y	27
1z	24
2. årgang	337

Frederiksborg Gymnasium og HF – Elevtrivselsmåling på erhvervsuddannelser 2021/2022
Hele institutionen

2A	22
2B	27
2D	25
2f	22
2i	27
2J	26
2k	20
2m	21
2s	21
2t	21
2V	19
2w	15
2X	23
2Y	23
2z	25
3. årgang	336
3a	25
3C	22
3D	20
3F	18
3i	20
3j	23
3k	17
3m	17
3s	24
3t	22
3u	25
3V	25
3x	27
3y	25
3z	26