



FREDERIKSBORG GYMNASIUM OG HF

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2020/2021

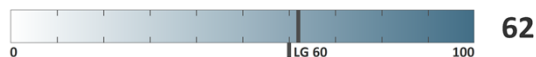
ASPEKT R&D A/S

OVERORDNEDE RESULTATER

Svarprocent: 89% (1227 besvarelser ud af 1382 mulige)

Trivselsindeks:	75 [LG - 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [93]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [62]

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



KLASSERELATIONER



VELBEFINDENDE



STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES



MOBNING, CHIKANE m.m

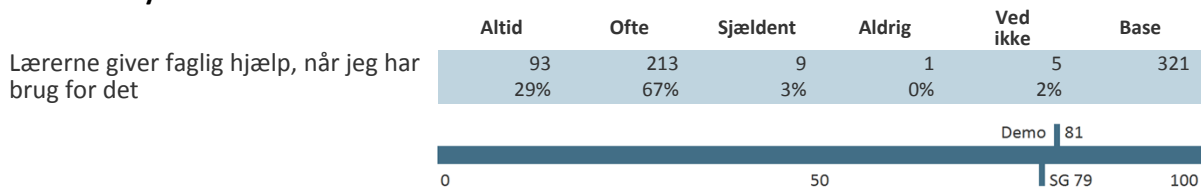


SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Den overordnede svarprocent og antallet af besvarelser er vist på side to øverst.

Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Det kan skyldes at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Hvor ofte synes du at ...?



Beregning af indekstallet

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25, og det mest negative svar får værdien 0. "Ved ikke" svar er helt udeladt af beregningerne.

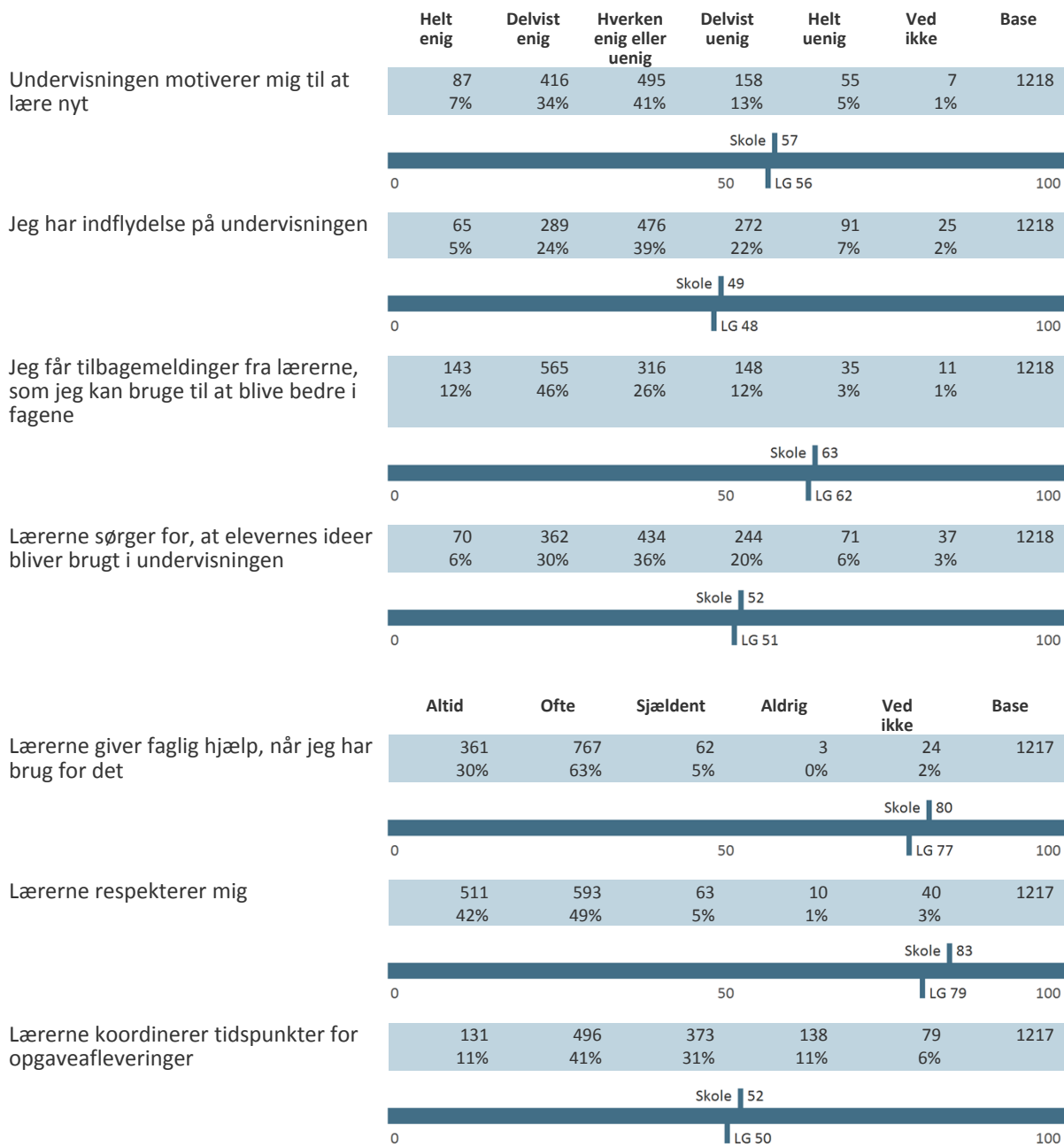
Her kan du se et eksempel på beregning:

Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
100 x antal svar	75 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
93 x 100	+ (213 x 75)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 25.500 / (321 - 5)
					= 80,69 ≈ 81

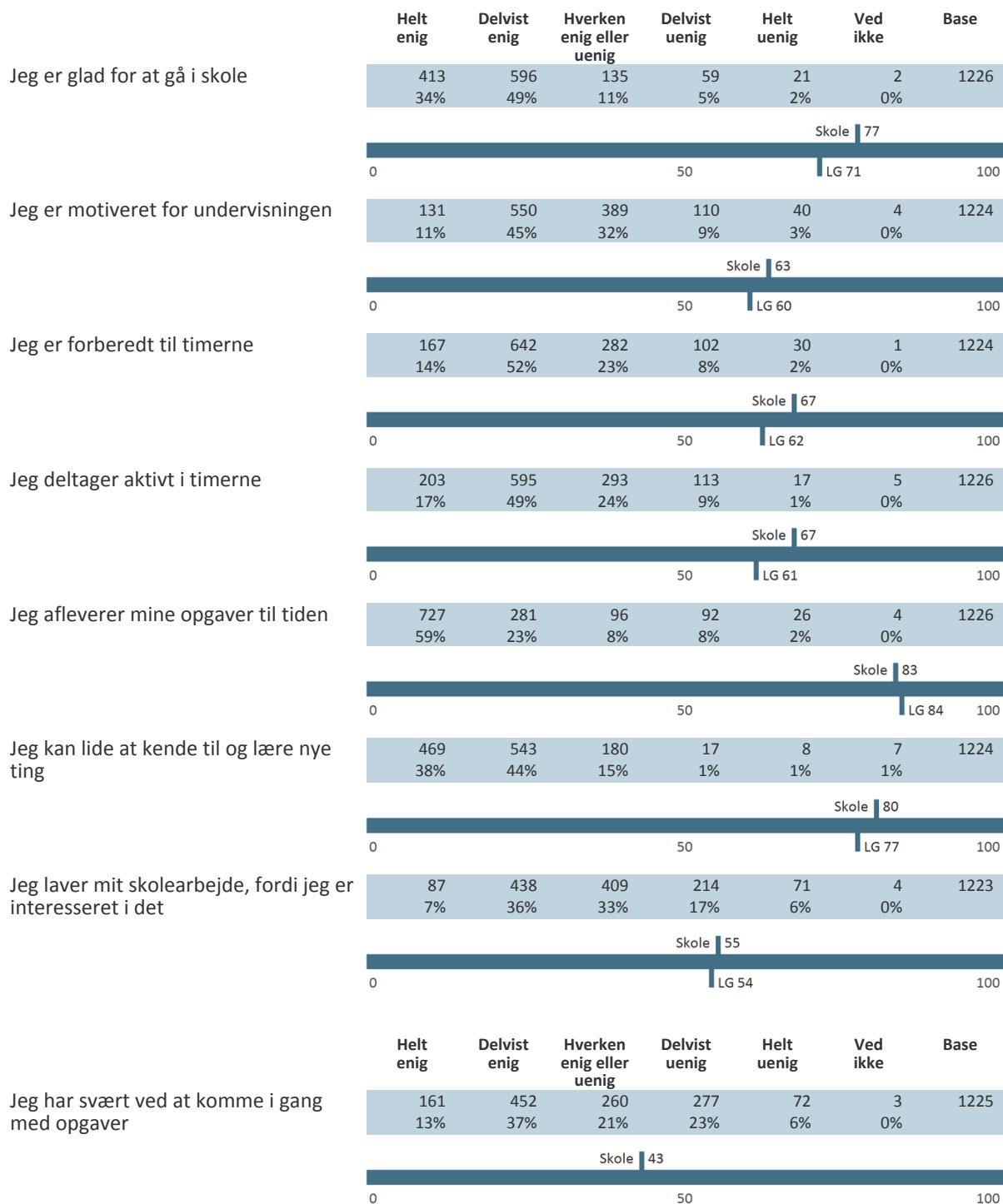
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet fra sidste skoleår 2019/2020, forkortet "LG". Rapporterne bliver opdateret, når landsgennemsnittet for skoleåret 2020/2021 foreligger.

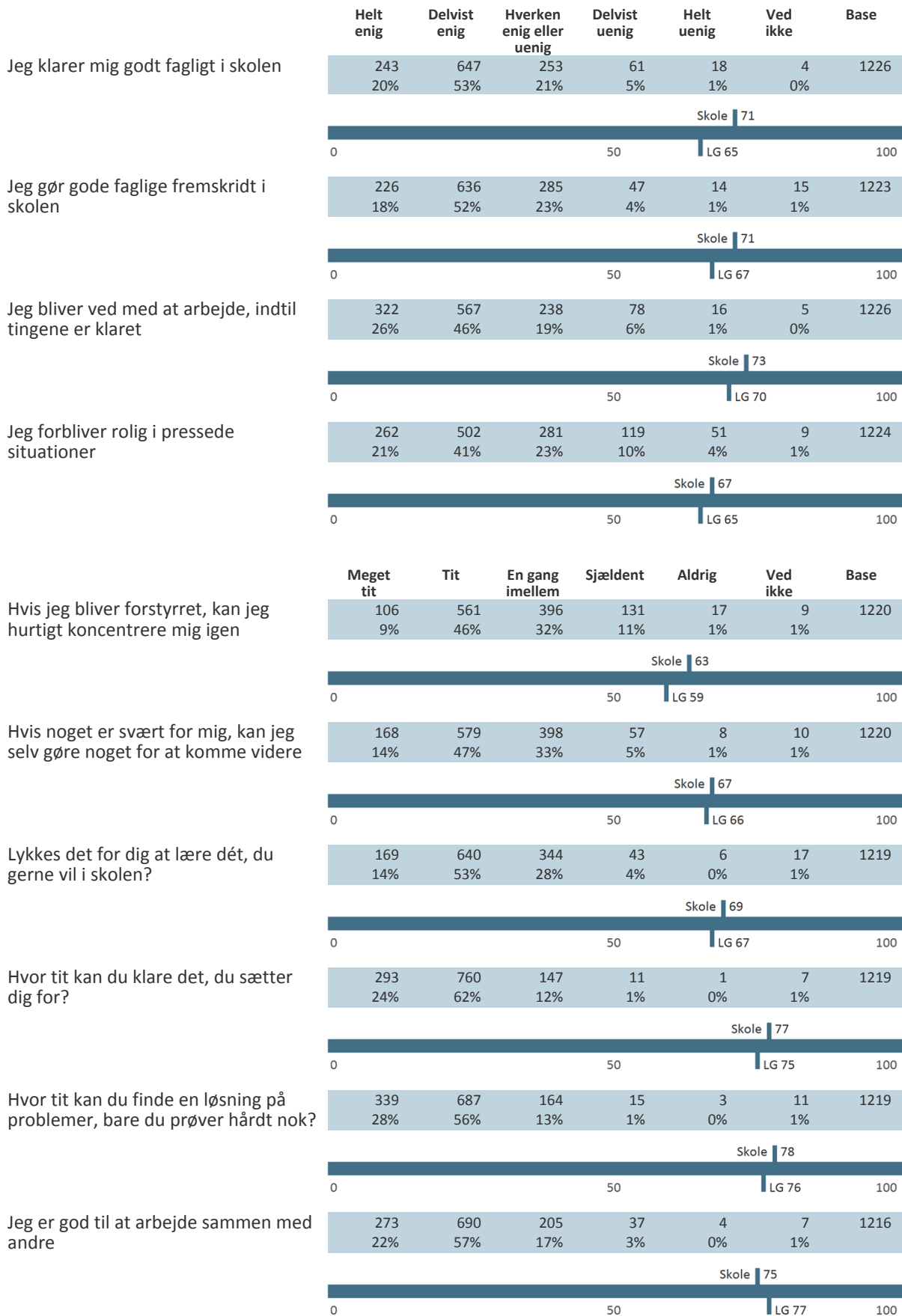
LÆRINGSMILJØ



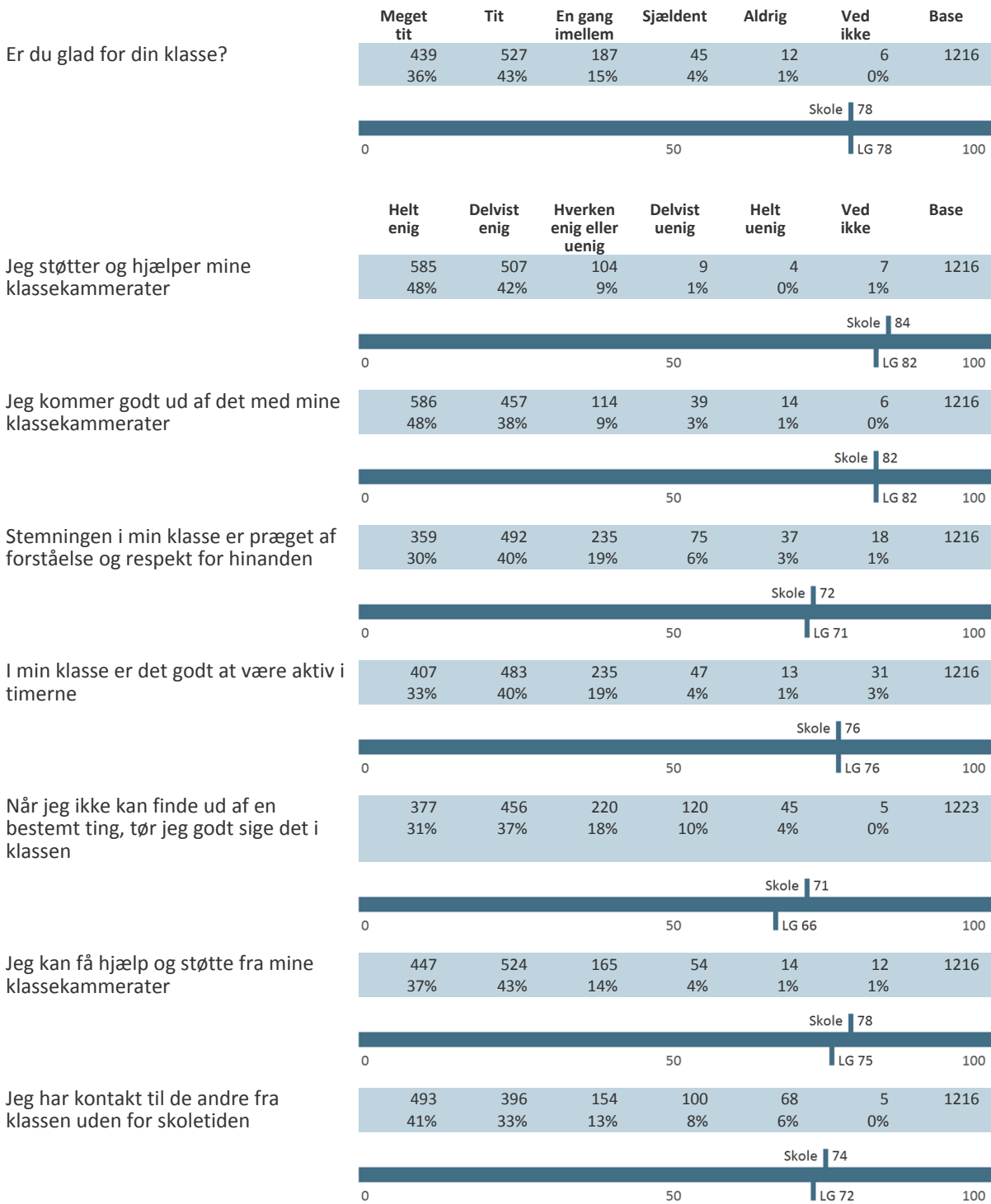
ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



KLASSERELATIONER



VELBEFINDENDE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	616 51%	427 35%	109 9%	46 4%	10 1%	8 1%	1216

Skole | 83



Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	435 36%	419 34%	186 15%	104 9%	67 6%	5 0%	1216
--	------------	------------	------------	-----------	----------	---------	------

Skole | 72



Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	370 30%	450 37%	194 16%	60 5%	18 1%	122 10%	1214
---	------------	------------	------------	----------	----------	------------	------

Skole | 75



	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole	16 1%	51 4%	122 10%	182 15%	812 67%	33 3%	1216

Skole | 86



Jeg har det dårligt i skolen	20 2%	71 6%	127 10%	296 24%	685 56%	17 1%	1216
------------------------------	----------	----------	------------	------------	------------	----------	------

Skole | 82



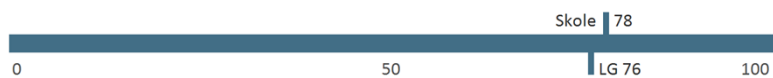
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Føler du dig ensom i skolen?	16 1%	57 5%	215 18%	451 37%	461 38%	16 1%	1216

Skole | 77

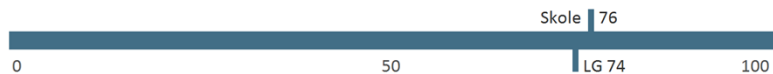


STØTTE HJEMMEFRA

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Mine forældre viser interesse for det, jeg gør i skolen	511 42%	408 34%	208 17%	54 4%	21 2%	14 1%	1216

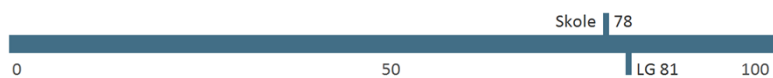


Mine forældre opmuntrer mig til skolearbejde	484 40%	405 33%	203 17%	75 6%	35 3%	14 1%	1216
--	------------	------------	------------	----------	----------	----------	------

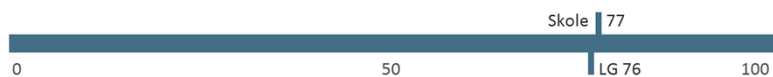


ARBEJDSPRES

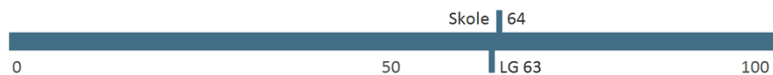
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Hvor ofte føler du dig presset i skolen?	141 12%	355 29%	514 42%	174 14%	26 2%	6 0%	1216



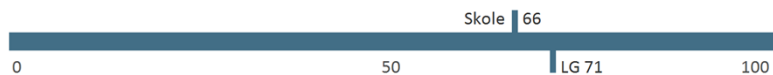
Presset pga. lektier	216 18%	426 35%	430 35%	108 9%	33 3%	3 0%	1216
----------------------	------------	------------	------------	-----------	----------	---------	------



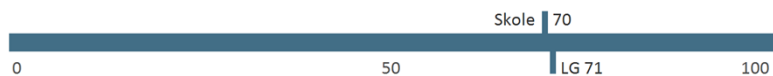
Presset pga. karakterer	339 28%	341 28%	308 25%	159 13%	62 5%	7 1%	1216
-------------------------	------------	------------	------------	------------	----------	---------	------



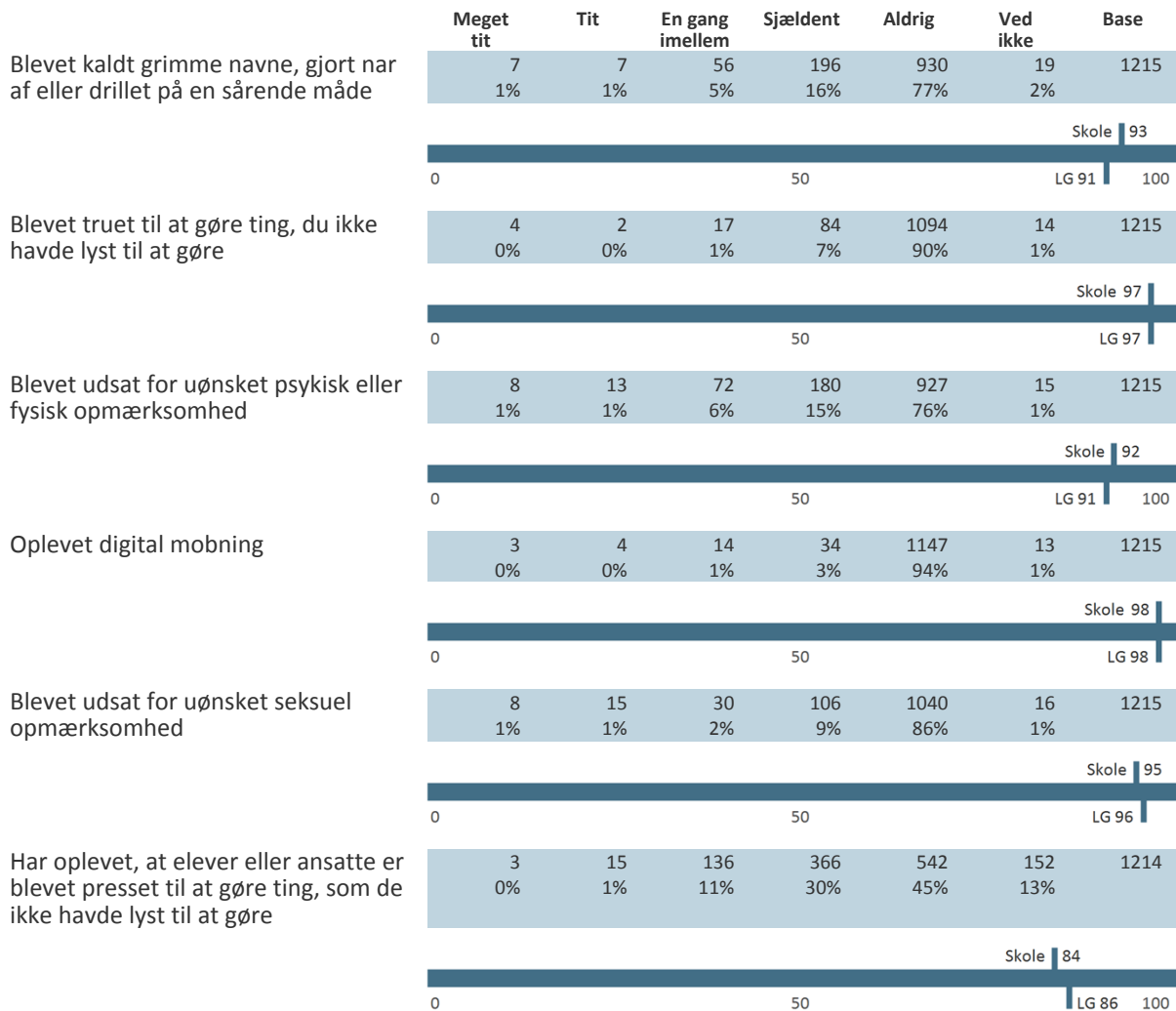
Presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet	401 33%	387 32%	283 23%	99 8%	38 3%	8 1%	1216
---	------------	------------	------------	----------	----------	---------	------



Presset pga. andet	188 15%	250 21%	242 20%	71 6%	42 3%	423 35%	1216
--------------------	------------	------------	------------	----------	----------	------------	------



MOBNING, CHIKANE m.m.



FRAFALD

	Total
Base	1438
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	892 62%
Personlige årsager	147 10%
Faglige årsager	132 9%
Sociale årsager	108 8%
Omvalg til anden uddannelse	83 6%
Andet	76 5%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL**Klasse**

	Total
Base	1227 / 1382
2-årig HF (3017)	130 / 151
1. årgang	68 / 82
1p	23 / 28
1q	26 / 27
1r	19 / 27
2. årgang	62 / 69
2p	20 / 22
2q	22 / 25
2r	20 / 22
Stx (3009)	1097 / 1231
1. årgang	381 / 418
1a	26 / 27
1b	29 / 31
1d	25 / 30
1f	26 / 30
1i	26 / 27
1j	24 / 27
1k	27 / 28
1m	21 / 23
1s	20 / 25
1t	26 / 31
1v	26 / 30
1w	23 / 26
1x	27 / 26
1y	28 / 28
1z	27 / 29
2. årgang	363 / 413

2a	24 / 29
2c	25 / 25
2d	26 / 27
2f	21 / 23
2i	25 / 27
2j	24 / 27
2k	17 / 22
2m	19 / 29
2s	23 / 27
2t	22 / 28
2u	28 / 30
2v	26 / 30
2x	28 / 29
2y	27 / 30
2z	28 / 30
3. årgang	353 / 400
3a	27 / 28
3c	27 / 29
3d	23 / 25
3f	21 / 22
3i	23 / 30
3k	15 / 23
3m	24 / 27
3n	24 / 27
3s	22 / 24
3t	24 / 27
3v	22 / 25
3w	25 / 29
3x	25 / 27
3y	26 / 28
3z	25 / 29